

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/11
Силлабус	36 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

«Акушерия және гинекологиядағы анестезия және қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01117 «Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәлімет		
1.1	Пәннің коды:R-AGAKT	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы:«Акушерия және гинекологиядағы анестезия және қарқынды терапия»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі:клиникалық физиология,клиникалық фармакология,клиникалық биохимия,клиникалық анатомия.	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі:докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS):14 (420с.)
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Анестезия және операция тәуекел дәрежесі. Дайындау. Босануды ауырсыздану. Акушер және гинекологиядағы анестезия ерекшеліктері. Қателіктері мен асқынулары. Асқынулар кезіндегі анестезиологиялық тактика. Геморрагиялық шок, ҚТШҰ синдромы кезіндегі қарқынды терапия. Ауыр преэклампсиялар, эклампсиялар, HELLP синдромы қарқынды терапия. Акушерлік-гинекологиялық практикада тромбоэмболиялық асқынулар кезіндегі интенсивті терапия. Амниотикалық эмболия, қарқынды терапия.			
3.	Суммативті бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	Пәннің мақсаттары		
Өртүрлі акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар науқастарда хирургиялық араласулар мен қарқынды терапияны жүргізу кезінде анестезиологиялық құралды қамтамасыз ету бойынша теориялық білімді игеру және практикалық дағдыларды қалыптастыру			
5.	Пәннің оқыту нәтижелері		
ОН1.	гинекологиялық немесе акушерлік патологияға және оның туыстарына байланысты анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін әйелмен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады.		
ОН2.	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, гинекологиялық және акушерлік пациенттер үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады.		
ОН3.	акушерлік және гинекологияда анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде қауіптілік дәрежесін анықтауға және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.		
ОН4.	медициналық көмектің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін акушерлік және гинекологиядағы ең тиімді және қауіпсіз қарқынды терапия әдістерін қолдануға қабілетті.		
ОН5.	акушерлік және гинекология саласында анестезиология және реаниматологияда кәсіби даму үшін өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға қабілетті.		
ОН6.	жүкті әйелдердің, босанатын әйелдер мен босанған әйелдердің жағдайының ауырлығын бағалау, қарқынды терапия тактикасын таңдау, акушерлік және гинекология саласындағы анестезияның әртүрлі түрлері және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлері туралы конференцияларға белсенді		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 2 беті

	қатыса алады.				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН2: Байланыс және коллаборация: науқас үшін жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін анестетикалық қолдауды / қарқынды терапияны қажет ететін науқаспен және оның туыстарымен, медициналық, және қоғамдық денсаулық сақтау мамандармен тиімді қарым-қатынас жасай алады.			
	ОН2				
	ОН3	ОН 3: Қауіпсіздік пен сапа: қауіп-қатерді бағалауға және анестезия мен қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.			
	ОН4				
	ОН5	ОН 6: Оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.			
	ОН6.				
6.	Пән туралы толық мәлімет				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық перинатальді орталық Қалалық перинатальді орталық Қалалық аурухана №2				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны		Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)		
	84		ТРӨЖ		РӨЖ
			273		63
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев Алмас Алдешевич	м.ғ.к.,доцент проф м.а.	okv.ch@mail.ru	Ірінді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
2.	Аблатаева Рашида Бахадуровна	ассистент	rashida_doc@mail.ru	Хирургиядағыан естезиология	Докторантура
	Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет				
	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.	
1	Алдешев Алмас Алдешевич	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ.к.	
2	Аблатаева Рашида Бахадуровна	Анестезиолог-реаниматолог	12 жыл	м.ғ. магистрі	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 3 беті

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Кредит / сағат саны	Оқыту түрі/әдістер/оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Практикалық сабақ: Акушериядағы жансыздандыруның ерекшелігі	Физиологиялық жүктілік, патологиялық синдромдардың дамуы және асқину кезіндегі босанатын әйелдің ағзасындағы бейімделу мүмкіндіктері. Акушерия мен гинекологиядағы жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау.	ОН1	2	Тақырыптық наукасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы. Ағымдағы бақыл ауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүктілік кезіндегі тіршілікті қамтамасыз ететін органдардың жұмыс істеу ерекшеліктері. Жүктіліктің күрделі түрлеріндегі патологиялық синдромдардың патофизиологиясы.	Жүктілік кезіндегі тіршілікті қамтамасыз ететін органдардың жұмыс істеу ерекшеліктері. Жүктіліктің күрделі түрлеріндегі патологиялық синдромдардың патофизиологиясы.	ОН1	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
2	Практикалық сабақ: Жүктілік кезіндегі жансыздандыруны таңдау мен әдістің ерекшеліктері	Жүктілік кезіндегі жансыздандыруны таңдау мен әдістің ерекшеліктері	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақыл ауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүктілік кезіндегі жансыздандыруны таңдау мен әдістің ерекшеліктері	Жүктілік кезіндегі жансыздандыруны таңдау мен әдістің ерекшеліктері	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
3	Практикалық сабақ: Акушериядағы жансыздандыруда қолданылатын дәрілік	Акушериядағы жансыздандыру құралдарына талаптар. Жүкті әйелдердегі	ОН2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша	Ауызша жауап. Чек

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 4 беті

	препараттар	ингалициялық және ингалициялық емес анестетиктер, опиоидтар, седативті препараттар, бұлшықет босаңсытқыштары, ганглиоблокаторлар, фармакодинамикасы және фармакокинетикасы. Плацентарлы тосқауылдың рөлі.			сауалнама	парағы ағымдағы бақыл ауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Акушериядағы жансыздандыруда қолданылатын дәрілік препараттар	Акушериядағы жансыздандыру құралдарына талаптар. Жүкті әйелдердегі ингалициялық және ингалициялық емес анестетиктер, опиоидтар, седативті препараттар, бұлшықет босаңсытқыштары, ганглиоблокаторлар, фармакодинамикасы және фармакокинетикасы. Плацентарлы тосқауылдың рөлі.	ОН2	6,5/1,5	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
4	Практикалық сабақ: Акушериядағы жансыздандыруның нейроаксиалды әдістері	Түрлері, әдістері, жабдыктандыру, артықшылықтары, қауіптері, асқынулар. Өртүрлі түрлердің орындау техникалары. Қолданылатын препараттар (анестетиктер) сипаттамасы, әртүрлі түрлердегі мөлшерлемесі.	ОН5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Акушериядағы жансыздандыруның нейроаксиалды түрлері. Ерекшеліктері.	Акушериядағы жансыздандыруның нейроаксиалды түрлері. Ерекшеліктері.	ОН5	6,5/1,5	АРИТБ -да жұмыс істеу	Чек парағы: Бағалау 360°
5	Практикалық сабақ: Өткізгіштік түрлері (цербиқалды, пудендалды, паравертебралды, ТАП және жансыздандыруның т.б. түрлері	Өткізгіштік түрлері (цербиқалды, пудендалды, паравертебралды, ТАП және жансыздандыруның т.б. түрлері	ОН3	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 5 беті

						бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өткізгіштік түрлері (цербиқалды, пудендалды, паравертебралды, ТАП және жансыздандыруның т.б. түрлері	Өткізгіштік түрлері (цербиқалды, пудендалды, паравертебралды, ТАП және жансыздандыруның т.б. түрлері	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
6	Практикалық сабақ: Эпидуралды жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, - динамика, -генетика.	Эпидуралды жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, - динамика, -генетика.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эпидуралды жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, - динамика, -генетика.	Эпидуралды жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, - динамика, -генетика.	ОН5	6,5/1,5	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
7	Практикалық сабақ: Жұлындық жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, - динамика, -генетика.	Жұлындық жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, - динамика, -генетика.	ОНЗ	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жұлындық жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника,	Жұлындық жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастардың курациялау.	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 6 беті

	тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, -динамика, -генетика.	алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, -динамика, -генетика.			Портфолио қалыптастыру	
8	Практикалық сабақ: Нейроаксиалды жансыздандыруның әртүрлі түрлеріндегі асқинулар. Жүйелі улағыш әрекеттер. Постпункциялық бас ауруы. Алдын алу мен емдеудің әдістері.	Нейроаксиалды жансыздандыруның әртүрлі түрлеріндегі асқинулар. Жүйелі улағыш әрекеттер. Постпункциялық бас ауруы. Алдын алу мен емдеудің әдістері.	ОН2	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақыл ауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Нейроаксиалды жансыздандыруның әртүрлі түрлеріндегі асқинулар. Жүйелі улағыш әрекеттер. Постпункциялық бас ауруы. Алдын алу мен емдеудің әдістері.	Нейроаксиалды жансыздандыруның әртүрлі түрлеріндегі асқинулар. Жүйелі улағыш әрекеттер. Постпункциялық бас ауруы. Алдын алу мен емдеудің әдістері.	ОН2	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқастың төсегі жанында бағалау чек парағы
9	Практикалық сабақ: Босануды жеңілдету	Ауырсыну. Түрлері, сипаттамасы. Жүкті әйелдердегі дененің ауырсыну агрессиясына реакциясы. Нейро-эндокринды механизмдер. Босануды жеңілдетудің әдістері. Препараттар, таңдау. Жүргізу техникалары. Жағдайды бағалау. Асқинулар. Алдын алу.	ОН2	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Босану кезіндегі ауырсыну реакциясы, ағза реакциясының ерекшеліктері.	Босану кезіндегі ауырсыну реакциясы, ағза реакциясының ерекшеліктері.	ОН2	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Практикалық сабақтың чек парағы
10	Практикалық сабақ: Босануды жеңілдетудің түрлері, нұсқаулықтар, асқинулар.	Босануды жеңілдетудің түрлері, нұсқаулықтар, асқинулар.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	РӨЖ чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Босануды жеңілдетудің	Босануды жеңілдетудің түрлері, нұсқаулықтар,	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды	Чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 7 беті

	түрлері, нұсқаулықтар, асқынулар.	асқынулар.			курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
11	Практикалық сабақ: Босану кезіндегі жеңілдетудің нейроаксиалды жансыздандыру мен анальгезияның орны.	Босану кезіндегі жеңілдетудің нейроаксиалды жансыздандыру мен анальгезияның орны.	ОН6	2	CBL	Чек парағы : практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Босану кезіндегі жеңілдетудің нейроаксиалды жансыздандыру мен анальгезияның орны.	Босану кезіндегі жеңілдетудің нейроаксиалды жансыздандыру мен анальгезияның орны.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі і клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы : Бағалау 360°
12	Практикалық сабақ: Кіші операциялар мен акушерлік және гинекологиялық амалдардағы жансыздандыру.	Кіші операциялар мен акушерлік және гинекологиялық амалдардағы жансыздандыру.	ОН6	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Амал алдындағы кезеңдегі қараудың ерекшеліктері. Жансыздандыруға жабдықтауды дайындау. Асқынулар. Алдын алу. Наркозdan кейінгі кезең, ерекшеліктері	Амал алдындағы кезеңдегі қараудың ерекшеліктері. Жансыздандыруға жабдықтауды дайындау. Асқынулар. Алдын алу. Наркозdan кейінгі кезең, ерекшеліктері	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
13	Практикалық сабақ: Акушерлік қысқашты таңғандағы, экстрактор вакуумындағы, ұрықтың айналуындағы, ұрықты бұзатын операциялардағы,	Акушерлік қысқашты таңғандағы, экстрактор вакуумындағы, ұрықтың айналуындағы, ұрықты бұзатын операциялардағы, жасанды аборт және диагностикалық	ОН4	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 8 беті

	жасанды аборт және диагностикалық зерттеулердегі жансыздандыруның түрлері мен әдістері	зерттеулердегі жансыздандыруның түрлері мен әдістері				Ың чек парағ ы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Акушерлік қысқашты таңғандағы, экстрактор вакуумындағы, ұрықтың айналуындағы, ұрықты бұзатын операциялардағы, жасанды аборт және диагностикалық зерттеулердегі жансыздандыруның түрлері мен әдістері	Акушерлік қысқашты таңғандағы, экстрактор вакуумындағы, ұрықтың айналуындағы, ұрықты бұзатын операциялардағы, жасанды аборт және диагностикалық зерттеулердегі жансыздандыруның түрлері мен әдістері	ОН4	6,5/ 1,5	Бөлімшедегі клиникал ық жұмыс	РӨЖ чек парағ ы
14	Практикалық сабақ: Абдоминалды босану кезіндегі жансыздандыру және интенсивті терапия	Абдоминалды босану кезіндегі жансыздандыруға нұсқаулықтар. Пренатальды және постнатальды кезеңдегі ерекшеліктер. Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау. Негізгі фармакологиялық препараттар, оларға қойылатын талаптар. Кері әсерлер және олардың алдын алу мен ескерту тәсілдері. Акушерияда мөлшерлеме мен енгізу ерекшеліктері.	ОН5	2	Клиникал ық ситуациял ық оқыту	Чек парағ ы: практ икалы қ дағды ларды бағала у критер ийле рі
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операция алды қараудың ерекшеліктері, дайындықтар, премедикациялар.	Операция алды қараудың ерекшеліктері, дайындықтар, премедикациялар.	ОН5	6,5/ 1,5	CS	Ауыз ша сауалн ама, Ағым дағы бақыл ауды бағала у
15	Практикалық сабақ: Кесарь тілігі кезіндегі анестезиологиялық көмектің түрлері. Жансыздандыру әдісін таңдауға нұсқаулықтар.	Кесарь тілігі кезіндегі анестезиологиялық көмектің түрлері. Жансыздандыру әдісін таңдауға нұсқаулықтар.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы : практи калық дағдыл арды бағала у критер ийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 9 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Кесарь тілігі кезіндегі анестезиологиялық көмектің түрлері. Жансыздандыру әдісін таңдауға нұсқаулықтар.	Кесарь тілігі кезіндегі анестезиологиялық көмектің түрлері. Жансыздандыру әдісін таңдауға нұсқаулықтар.	ОН6	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
16	Практикалық сабақ: Нейроаксиалды жансыздандыруға нұсқаулықтар. Жергілікті анестетикті таңдау. Ұрыққа әсері.	Нейроаксиалды жансыздандыруға нұсқаулықтар. Жергілікті анестетикті таңдау. Ұрыққа әсері.	ОН3	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы : практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Нейроаксиалды жансыздандыруға нұсқаулықтар. Жергілікті анестетикті таңдау. Ұрыққа әсері.	Нейроаксиалды жансыздандыруға нұсқаулықтар. Жергілікті анестетикті таңдау. Ұрыққа әсері.	ОН3	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
17	Практикалық сабақ: Эндотрахеальды, маскालық және ларингиальды түтіктердің нұсқаулықтары, тамырішілік жансыздандыру.	Эндотрахеальды, маскалық және ларингиальды түтіктердің нұсқаулықтары, тамырішілік жансыздандыру.	ОН5	2	CBL	Чек парағы : практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолио бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндотрахеальды, маскалық және ларингиальды түтіктердің нұсқаулықтары, тамырішілік жансыздандыру.	Эндотрахеальды, маскалық және ларингиальды түтіктердің нұсқаулықтары, тамырішілік жансыздандыру.	ОН5	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
18	Практикалық сабақ: ӨЖЖ ерекшеліктері. Операция алдындағы кезеңдегі дәрілік және инфузиялық терапияның	ӨЖЖ ерекшеліктері. Операция алдындағы кезеңдегі дәрілік және инфузиялық терапияның ерекшеліктері.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 10 беті

	ерекшеліктері.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: ӨЖЖ ерекшеліктері. Операция алдындағы кезеңдегі дәрілік және инфузиялық терапияның ерекшеліктері.	ӨЖЖ ерекшеліктері. Операция алдындағы кезеңдегі дәрілік және инфузиялық терапияның ерекшеліктері.	ОН5	6,5/ 1,5	Науқастар ды курацияла у, қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағ ы
19	Практикалық сабақ: Жүктіліктің күрделі формаларындағы жансыздандыру және интенсивті терапия	Жүктіліктің күрделі формаларындағы жансыздандыру және интенсивті терапия	ОН1	2	Клиникалы қ жағдайды талдау	Чек парағы ағымда ғы бақыла уды бағала у
	ТРӨЖ/РӨЖ: Асқынулардың преэклампсиясы, патогенезы, патофизиологиясы. Хелп синдром, патогенез. Клиника-лабораториялық сипаттама. ИТ.	Асқынулардың преэклампсиясы, патогенезы, патофизиологиясы. Хелп синдром, патогенез. Клиника-лабораториялық сипаттама. ИТ.	ОН1	6,5/ 1,5	Науқастар ды курацияла у. Портфоли о қалыптаст ыру	Ауыз ша жауап. Науқа с төсегі жанын да бағала у чек парағ ы
20	Практикалық сабақ: Бауырдың майлы дистрофиясының патофизиологиясы. Клиника-лабораториялық сипаттама. ИТ.	Бауырдың майлы дистрофиясының патофизиологиясы. Клиника-лабораториялық сипаттама. ИТ.	ОН2	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self- assessment	Практи калық сабақт ың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бауырдың майлы дистрофиясының патофизиологиясы. Клиника-лабораториялық сипаттама. ИТ.	Бауырдың майлы дистрофиясының патофизиологиясы. Клиника-лабораториялық сипаттама. ИТ.	ОН2	6,5/ 1,5	CS, ғылыми мақалалар ды талдау	Ауыз ша сауалн ама. Ағым дағы бақыл ауды бағала у

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 11 беті

21	Практикалық сабақ: а ГУС, ерекшеліктері, микротромботикалық көрсеткіштер. ИТ ерекшеліктері.	а ГУС, ерекшеліктері, микротромботикалық көрсеткіштер. ИТ ерекшеліктері.	ОН1	2	CS	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: а ГУС, ерекшеліктері, микротромботикалық көрсеткіштер. ИТ ерекшеліктері. Аралық бақылау 1	а ГУС, ерекшеліктері, микротромботикалық көрсеткіштер. ИТ ерекшеліктері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Ауызша жауап. Науқастың төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолио бағалау чек парағы
22	Практикалық сабақ: Жансыздандыру әдісін таңдау, жүктіліктің әртүрлі түрлеріндегі асқынулардың дәлелдемесі.	Жансыздандыру әдісін таңдау, жүктіліктің әртүрлі түрлеріндегі асқынулардың дәлелдемесі.	ОН4	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыру әдісін таңдау, жүктіліктің әртүрлі түрлеріндегі асқынулардың дәлелдемесі.	Жансыздандыру әдісін таңдау, жүктіліктің әртүрлі түрлеріндегі асқынулардың дәлелдемесі.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
23	Практикалық сабақ: Операция алды кезеңіндегі инфузиялық терапияның тактикасы мен интенсивті терапияның ерекшеліктері.	Операция алды кезеңіндегі инфузиялық терапияның тактикасы мен интенсивті терапияның ерекшеліктері.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 12 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Операция алды кезеңіндегі инфузиялық терапияның тактикасы мен интенсивті терапияның ерекшеліктері.	Операция алды кезеңіндегі инфузиялық терапияның тактикасы мен интенсивті терапияның ерекшеліктері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
24	Практикалық сабақ: Жаппай акушерлік қан жоғалту кезіндегі жансыздандыру және интенсивті терапия.	Жаппай акушерлік қан жоғалту кезіндегі жансыздандыру және интенсивті терапия.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы : практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ауырлық дәрежесі бойынша геморрагиялық шоктың патофизиологиясы.	Ауырлық дәрежесі бойынша геморрагиялық шоктың патофизиологиясы.	ОН1	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
25	Практикалық сабақ: Коагулопатия. ҚШҰС синдромы. Диагностика. Қан жоғалту көлемін анықтау әдістері.	Коагулопатия. ҚШҰС синдромы. Диагностика. Қан жоғалту көлемін анықтау әдістері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы : практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Коагулопатия. ҚШҰС синдромы. Диагностика. Қан жоғалту көлемін анықтау әдістері.	Коагулопатия. ҚШҰС синдромы. Диагностика. Қан жоғалту көлемін анықтау әдістері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
26	Практикалық сабақ: Жансыздандыруны, фармакологиялық препараттарды таңдау.	Жансыздандыруны, фармакологиялық препараттарды таңдау.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 13 беті

						уды бағала у
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыруны, фармакологиялық препараттарды таңдау.	Жансыздандыруны, фармакологиялық препараттарды таңдау.	ОН6	6,5/ 1,5	Қарқынды терапия бөлімшеле ріндегі клиникал ық жұмыс, портфолио қалыптаст ыру	РӨЖ чек парағ ы
27	Практикалық сабақ: Инфузиялық терапия принциптері. Кардиореспираторлық қолдау. Асқынулар.	Инфузиялық терапия принциптері. Кардиореспираторлық қолдау. Асқынулар.	ОН3	2	CS	Ауызш а сауалн ама. Ағымд ағы бақыла уды бағала у
	ТРӨЖ/РӨЖ: Инфузиялық терапия принциптері. Кардиореспираторлық қолдау. Асқынулар.	Инфузиялық терапия принциптері. Кардиореспираторлық қолдау. Асқынулар.	ОН3	6,5/ 1,5	Науқасты ң төсегіндег і жұмыс	Чек парағ ы: практ икалы қ дағды ларды бағала у крите рийле рі
28	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі енгізу принципі. Асқынулардың алдын алу және ескерту.	Операциядан кейінгі енгізу принципі. Асқынулардың алдын алу және ескерту.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызш а жауап Чек парағы ағымда ғы бақыла уды бағала у

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 14 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциядан кейінгі енгізу принципі. Асқынулардың алдын алу және ескерту.	Операциядан кейінгі енгізу принципі. Асқынулардың алдын алу және ескерту.	ОН1	6,5/1,5	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
29	Практикалық сабақ: Ілеспе аурулары бар босанатындардың операциясы кезінде асқынулардың жансыздандырусы және интенсивті терапиясы	Ілеспе аурулары бар босанатындардың операциясы кезінде асқынулардың жансыздандырусы және интенсивті терапиясы	ОН4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы : практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия тіркелуімен: Портокавалды компрессия синдромы, Мендельсон синдромы.	Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия тіркелуімен: Портокавалды компрессия синдромы, Мендельсон синдромы.	ОН4	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы Бағалау 360°
30	Практикалық сабақ: Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Жүрек кемістігі бар босанатындарда жүрек-тамыр қызметінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Жүрек кемістігі бар босанатындарда жүрек-тамыр қызметінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	ОН5	2	CBL	Чек парағы : практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Жүрек кемістігі бар босанатындарда жүрек-тамыр қызметінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Жүрек кемістігі бар босанатындарда жүрек-тамыр қызметінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	ОН5	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
31	Практикалық сабақ: Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: қан айналымының, дем алудың, бүйрктің,	Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: қан айналымының, дем алудың, бүйрктің, жеткіліксіздігінің қатты	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық	Чек парағы : практикалық дағдыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 15 беті

	бауырдың жеткіліксіздігінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	жеткіліксіздігі кезінде.			қ оқыту	арды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: қан айналымының, дем алудың, бүйрктің, бауырдың жеткіліксіздігінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: қан айналымының, дем алудың, бүйрктің, бауырдың жеткіліксіздігінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
32	Практикалық сабақ: Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Семіздік. Қант диабеті кезінде.	Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Семіздік. Қант диабеті кезінде.	ОН3	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Семіздік. Қант диабеті кезінде.	Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Семіздік. Қант диабеті кезінде.	ОН3	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
33	Практикалық сабақ: Алдын алу және ескерту. Тромбоэмболикалық көрсеткіштер, диагностика, алдын алу, емдеу.	Алдын алу және ескерту. Тромбоэмболикалық көрсеткіштер, диагностика, алдын алу, емдеу.	ОН2	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 16 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Алдын алу және ескерту. Тромбоэмболикалық көрсеткіштер, диагностика, алдын алу, емдеу.	Алдын алу және ескерту. Тромбоэмболикалық көрсеткіштер, диагностика, алдын алу, емдеу.	ОН2	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
34	Практикалық сабақ: Акушерлік сепсис	Акушерлік сепсис	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ағзаның жүйелі қабыну реакциясының заманауи көрінісі. Сепсис 3	Ағзаның жүйелі қабыну реакциясының заманауи көрінісі. Сепсис 3	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
35	Практикалық сабақ: Акушерлік сепсистің ерекшеліктері. Асқынулар.	Акушерлік сепсистің ерекшеліктері. Асқынулар.	ОН4	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 17 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Акушерлік сепсисінің ерекшеліктері. Асқынулар.	Акушерлік сепсисінің ерекшеліктері. Асқынулар.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшесі рінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
36	Практикалық сабақ: Клиника-лабораториялық диагностика. Анализдердің интерпретациясы. Операция алдындағы дайындық.	Клиника-лабораториялық диагностика. Анализдердің интерпретациясы. Операция алдындағы дайындық.	ОН6	2	CBL	Чек парағы : практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Клиника-лабораториялық диагностика. Анализдердің интерпретациясы. Операция алдындағы дайындық.	Клиника-лабораториялық диагностика. Анализдердің интерпретациясы. Операция алдындағы дайындық.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°
37	Практикалық сабақ: Жансыздандыруның принциптері. Анестезиологиялық көмекті таңдау. Қан айналымын интраоперациялық қолдау.	Жансыздандыруның принциптері. Анестезиологиялық көмекті таңдау. Қан айналымын интраоперациялық қолдау.	ОН5	2	CBL	Чек парағы : Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыруның принциптері. Анестезиологиялық көмекті таңдау. Қан айналымын интраоперациялық қолдау.	Жансыздандыруның принциптері. Анестезиологиялық көмекті таңдау. Қан айналымын интраоперациялық қолдау.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
38	Практикалық сабақ: Операцияға нұсқаулық, Инфузиялық терапияның тактикасы. Эфферентті терапияға нұсқаулық. Акушериядағы эфферентті терапияның	Операцияға нұсқаулық, Инфузиялық терапияның тактикасы. Эфферентті терапияға нұсқаулық. Акушериядағы эфферентті терапияның түрлері.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 18 беті

	түрлері.					бақыла уды бағала у
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операцияға нұсқаулық, Инфузиялық терапияның тактикасы. Эфферентті терапияға нұсқаулық. Акушериядағы эфферентті терапияның түрлері.	Операцияға нұсқаулық, Инфузиялық терапияның тактикасы. Эфферентті терапияға нұсқаулық. Акушериядағы эфферентті терапияның түрлері.	ОН6	6,5/ 1,5	Бөлімшеде гі клиникал ық жұмыс	РӨЖ чек парағ ы
39	Практикалық сабақ: Анафилактикалық шок. Түрлері. Акушериядағы ерекшеліктері.	Анафилактикалық шок. Түрлері. Акушериядағы ерекшеліктері.	ОН1	2	Клиникалы қ ситуациялы қ оқыту	Чек парағы : практи калық дағдыл арды бағала у критер ийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Патофизиология және АШ түрлері. Диф.Диагностика. Акушерияда. Алдын алу. Интенсивті терапия.	Патофизиология және АШ түрлері. Диф.Диагностика. Акушерияда. Алдын алу. Интенсивті терапия.	ОН1	6,5/ 1,5	CS	Ауыз ша сауалн ама. Ағым дағы бақыл ауды бағала у
40	Практикалық сабақ: Амниотикалық эмболия. Диагностика. Алдын алу. Интенсивті терапия.	Амниотикалық эмболия. Диагностика. Алдын алу. Интенсивті терапия.	ОН2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self- assessment	Практи калық сабақт ың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Амниотикалық эмболия. Диагностика. Алдын алу. Интенсивті терапия.	Амниотикалық эмболия. Диагностика. Алдын алу. Интенсивті терапия.	ОН2	6,5/ 1,5	Науқасты ң төсегіндегі і жұмыс	Чек парағ ы. Ауы зша жауап
41	Практикалық сабақ: Жүрек-өкпе реанимациясы, 2017 ж. №36 клиникалық хаттамаға сәйкес	Жүрек-өкпе реанимациясы, 2017 ж. №36 клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілердегі ерекшеліктер. 16.X. Жүктілердегі ӨЖР	ОН4	2	CS	Практи калық сабақт ың чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 19 беті

	жүктілердегі ерекшеліктер. 16.X. Жүктілердегі ӨЖР ерекшеліктері.	ерекшеліктері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүрек-өкпе реанимациясы, 2017 ж. №36 клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілердегі ерекшеліктер. 16.X. Жүктілердегі ӨЖР ерекшеліктері.	Жүрек-өкпе реанимациясы, 2017 ж. №36 клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілердегі ерекшеліктер. 16.X. Жүктілердегі ӨЖР ерекшеліктері.	ОН4	6,5/1,5	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
42	Практикалық сабақ: Реанимациядан кейінгі кезең, енгізудің принциптері.	Реанимациядан кейінгі кезең, енгізудің принциптері.	ОН5	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Реанимациядан кейінгі кезең, енгізудің принциптері. Аралық бақылау 2	Реанимациядан кейінгі кезең, енгізудің принциптері.	ОН5	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, төсек жанында жұмыс істеу	Практикалық сабақтың чек парағы. Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолио бағалау чек парағы
8.1	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				42 сағат	

9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары	
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту, CBL, CS

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 20 беті

9.2	ТРӨЖ/ РӨЖ	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, Self-assessment (SA), портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау. «360 ⁰ бағалау»			
9.3	Аралық бақылау	Науқас төсегі жанында бағалау, портфолионы бағалау			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	гинекологиялық немесе акушерлік патологияға және оның туыстарына байланысты анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін әйелмен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады	әйелмен және оның туыстарымен қарым-қатынас қиын. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, әйелдердің және олардың туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне назар аудармамайды немесе бейім емес, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын дәлелдей алмайды.	әйелмен және оның туыстарымен қарым-қатынас қанағаттанарлық. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге сирек назар аударады. Анестезия кезінде манипуляцияның орындылығы белгісіз.	әйелмен және оның туыстарымен қарым-қатынас деңгейі орта деңгейде. Белсенді тыңдайды, эмоционалды белгілерге бейім, әйелдердің және олардың туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне аз көңіл бөледі, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын жақсы дәлелдейді	әйелмен және оның туыстарымен қарым-қатынаста шебер. Белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім. Науқас пен оның туыстарына анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдеу кезінде кәсібилік танытады.
ОН2	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, гинекологиялық және акушерлік пациенттер үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады	Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігін көрсетеді: белгісіздік, гинекологиялық және акушерлік мамандықтардың кері байланысын қабылдау қиындықтары, этика мен деонтологияны сақтамайды.	Әлсіз кәсіби дағдыларды көрсетеді: сенімсіздік, гинекологиялық және акушерлік мамандықтардың кері байланысын жеткіліксіз қабылдау, этика мен деонтологияны қанағаттанарлық сақтайды.	Орташа кәсіби дағдыларды көрсетеді: салыстырмалы қатысу, сенімділік, гинекологиялық және акушерлік мамандықтардың кері байланысын барабар қабылдау, этика мен деонтологияны ішінара сақтайды.	Жоғары дамыған кәсіби дағдыларды көрсетеді: тамаша қатысу, сенімділік, гинекологиялық және акушерлік мамандықтардың кері байланысын Мұқият қабылдау және одан үйрену

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 21 беті

					кабілеті. Этика мен деонтология ны толық сақтайды.
ОНЗ	Акушерлік және гинекологияда анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде қауіптілік дәрежесін анықтауға және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	Тәуекелдерді бағаламайды және әйелдерде әртүрлі түрлерін анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	Тәуекелдерді сирек бағалайды және әйелдердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімсіз әдістерді пайдаланады.	Тәуекелдерді бағалайды және әйелдердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді сирек пайдаланады	Өрқашан тәуекелдерді бағалайды және әйелдердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланады.
ОН4	медициналық көмектің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін акушерлік және гинекологиядағы ең тиімді және қауіпсіз қарқынды терапия әдістерін қолдануға қабілетті	акушерлік және гинекологиялық науқастардың қатар жүретін патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағаламайды және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін әйелдерге анестезиологиялық жәрдемақы барысында қарқынды терапияның тиімді әдістерін пайдаланбайды.	акушерлік және гинекологиялық науқастардың қатар жүретін патологиясымен байланысты тәуекелдерді сирек бағалайды және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін	акушерлік және гинекологиялық ілеспе патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағалайды және анестезия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін әйелдерге анестезиологиялық жәрдемақы кезінде ең тиімді қарқынды терапия әдістерін сирек пайдаланады.	Өрқашан акушерлік және гинекологиялық науқастардың ілеспе патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағалайды және анестезия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 22 беті

			қамтамасыз ету үшін әйелдерге анестезиологиялық жәрдемақы барысында тиімсіз қарқынды терапия әдістерін пайдаланады.		әйелдерге анестезиологиялық жәрдемақы кезінде ең тиімді қарқынды терапия әдістерін пайдаланады.
ОН5	Акушерлік және гинекология саласында Анестезиология және реаниматологияда кәсіби даму үшін өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға қабілетті.	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, материал жинамайды. Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды, ресурстарды талдамайды.	Өзін-өзі жетілдіруге деген әлсіз ниет материалды нашар жинақтайды. Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды, ресурстарды сирек сыни тұрғыдан талдайды.	Кейде өзін-өзі тәрбиелеуді көрсетеді, қысқаша түйіндеме жасайды. Оқуы үшін жауапкершілікті сирек алады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалау қиынға соғады.	Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді. Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды.
ОН6	жүкті әйелдердің, босанатын әйелдер мен босанған әйелдердің жағдайының ауырлығын бағалау, қарқынды терапия тактикасын таңдау, Акушерлік және гинекология саласындағы анестезияның әртүрлі түрлері және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлері туралы конференцияларға белсенді қатыса алады.	Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді: орынсыз араласу, басқаларды елемейді. Оқытудың тиімсіз дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Конспекттерді дайындамайды,	Тиімді топтық дағдыларды сирек көрсетеді: ұзу, жауап беруден жалтару. Оқытудың тиімсіз дағдылары: кейбір проблемалық мәселелер бойынша және нашар құрылымдалған түрде баяндамалардың орташа деңгейі.	Салыстырмалы түрде тиімді топтық дағдыларды көрсетеді: кейде бастаманы өзіне алады. Оқытудың жеткіліксіз тиімді дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға құрылымдық түрде қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы ішінара көрсетеді. Жазбаларды сирек дайындайды, басқалардың	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді: өзіне бастама көтереді, өзіне және басқаларға құрмет пен адалдық танытады. Оқытудың тиімді дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қатысты және құрылымды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 23 беті

		материалды қорытындылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.	Рефераттарды тиімсіз пайдалану материалды қорытындылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіру қиынға соғады.	жақсы есте сақтауы үшін материалды аз акпараттандырады.	к тұрғыдан проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Рефераттарды қолданады, басқаларды жақсы есте сақтау үшін материалды жинақтайды.
--	--	---	--	---	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабақтың чек парағы

Кәсіби дағдылары	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан қабылдаушының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер асығыс жиналған	маңызды қателіктермен жүйелі жинау	аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті емес	жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық зерттеу	Мануальді дағдыларды меңгермеген	нәтижесіз, қателіктермен жасалған	Толық техникалық сәтсіз қателермен	жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізілді	
Алдын ала диагноз қою, өмірге қауіпті жағдайды анықтау	Қате қойылған	тек аурудың тобы көрсетілген	жетекші синдром анықталған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ	дұрыс қойылған, негіздемесі бар	
Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін	Қарсы көрсеткіштер көрсетілген	Адекватты емес	Толық адекватты емес	Адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен	Толық және адекватты	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 24 беті

тағайындау						
Экспертиза (пациентті зерттеу нәтижелерін түсіндіру)	Дұрыс емес	Көп жағдайда дұрыс емес	Жартылай дұрыс, қателіктермен	Дұрыс, шамалы сәйкессіздіктермен	Толық және дұрыс	
Дифференциальді диагноз	Адекватты емес	Продуктивті	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	Толық	
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	Клиникалық ойлаудың болмауы	диагноз хаотикалық, аз сенімді түрде негізделген	диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген	толық, негізделген	
Анестезия тандау	Анестезия үшін жағымсыз әсерді және анестезияның түрін ескермей препараттар таңдалған	Осы түрдегі (аймақтық, жалпы) анестезияның жеткіліктілігін қамтамасыз етпейтін (құзыреттілікті) препараттарды тандау	Жалпы анестезия кезіндегі қатар жүретін ауруды ескере отырып, анестезияның адекваттылығын қамтамасыз етпейтін препараттарды тандау	Анестезия дұрыс таңдалған, бірақ толық емес немесе полипрагматизация	Анестезия дұрыс таңдалған, жеткілікті	
Анестетиктер мен тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну	Дұрыс түсіндірілмейді	Көптеген қателіктер жібереді	Жартылай	маңызды емес бөлшектерде кате	Толық	
ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық	Анықталмайды	Жеткіліксіз анықтама	Жеткіліксіз және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	Адекватты, толық	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 25 беті

қауіпті анықтау						
ЖАЛПЫ	Максимальді балл – 100, бұл 100 балға тең					
РӨЖ чек парағы						
Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл	
Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	фактілерді нақтылау медициналық зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету үшін маңызды емес	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді жазып алу арқылы білімін көрсетеді	Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді.		
Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі аясында мәселелерді шеше алады	Ғылыми көзқарасқа сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алмайды	Қиындықпен шешім қабылдайды, өз біліктілігі шеңберіндегі тапсырмаларды ғылыми көзқарастар негізінде негіздей алмайды.	Кішігірім қателермен ғылыми тәсілдерге сүйене отырып, оның біліктілігі аясында мәселені шешу	Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктіліктерінің здің шеңберінде мәселені дұрыс шешу		
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланбайды	Сенімсіз немесе толық емес ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	негіздер олардың біліктілік шегінде әзірлеу үшін ғылыми ақпаратқа және дәлелді медицина принциптеріне ішінара әсер етеді	негіздемесі толық көлемде ғылыми ақпарат негізінде және олардың біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицина қағидаттары негізінде беріледі.		
Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау	диагностика егжей-тегжейлі емес, өзін-өзі талдау	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын	Толық синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 26 беті

	дағдыларын көрсетпейді	дағдыларын көрсетеді	ішінара пайдаланады	дағдыларын көрсетеді	
Ауруханадағы конференцияларда, семинарларда және пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөз сөйлеуге қатыспайды	Аурухана конференцияларында, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөйлеуге сирек қатысады, ынтасыз	Аурухана ішіндегі конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады, бірақ шамалы қателіктер жібереді.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді толық пайдаланады, барабар	
Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге қол жеткізе алады	Зерттеу жүргізбейді, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істемейді	Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізеді және ішінара жұмыс істейді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар, зерттеулер жүргізіп, кемшіліктері бар ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады	Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде сендіреді, толық көлемде зерттеулер жүргізеді, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс істейді.	
Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	маңызды емес фактілерді нақтылай отырып, анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Анестезиология және реанимация саласында зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды және ақпаратты толық талдамайды.	Анестезиология және реанимация саласында ғылыми зерттеулер жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды, ғылыми мақалалар жариялайды.	
Жалпы балл					

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 27 беті

Ағымдағы бақылауды бағалау чек-парағы

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.
Ауызша жауап	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.

ТРӨЖ/РӨЖ «360⁰ бағалау»

Резиденттің аты-жөні _____

Тобы _____

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 28 беті

Жетекшінің аты-жөні

Қолы

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары
7	Өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін он қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 29 беті

9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Бөлімше меңгерушісі

Бөлімше меңгерушісінің аты- жөні _____

Қолы

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Резидент

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 30 беті

Резиденттің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Кезекші врач

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 31 беті

6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дәрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Пациент

Пациенттің аты-жөні

Қолы

№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальді	50 балл

Наукас төсегі жанында бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйемен баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
Наукастың тексерудің және дифференциалды диагностиканың негізгі және қосымша әдістерінің толық сипаттамасымен жұмыс жүргізді; этиологиясы мен патогенезі тұрғысынан оны негіздей отырып диагноз қою; аурудың этиологиясын, патогенезін толық түсіну және болжамды анықтау нәтижесінде ұтымды емдеу жоспарын тиімді құрастыра алады. Күшті клиникалық ойлау қабілеті бар. Классикалық емдеу әдістерін жүргізу мүмкін болмаған жағдайда өз көзқарасын қорғай алады және емдеудің баламалы әдісін ұсына алады. Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық біледі. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндады. Нысанды сақтады, кезекшіліктерге, конференцияларға және баяндамаларға белсенді қатысты.	4.0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 32 беті

Наукасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, дифференциалды диагностикасын, диагностикасын егжей-тегжейлі сипаттаумен жұмыс жүргізді, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы мәліметтерді пайдалана отырып, емдеу жоспарын құра алады және болжамды анықтайды. Жақсы клиникалық пікірі бар.Сабақтың тақырыбын жақсы біледі. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляциялар мен конференцияларға қатысты. Науқасқа жақсы курация, бөлім жұмысына қатысу, анестезиологиялық құралдарды жүргізу кезінде ассистенция болмады.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Наукасты тексерудің қосымша әдістерінің негізгі және ішінара сипаттамасын сипаттаумен жұмыс жүргізді, дифференциалды диагностика мен диагностиканы ішінара жариялады, этиологиясы, патогенезі туралы толық емес мәліметтерді қолдана отырып, емдеу жоспарын тек оқытушымен бірге құрады ауруды анықтап, болжамды анықтайды. Клиникалық ойлау қабілеті нашар.Курация кезінде наукасты толық баяндамады.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық
Наукасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін толық сипаттамай жұмысты жүргізді, дұрыс емес дифференциалды диагностика мен диагнозды ішінара жариялады, емдеу жоспарын құрастыра алмайды, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы дұрыс емес мәліметтерді пайдаланса және болжамын анықтады. Клиникалық ойлауы жоқ. Профессор, бөлім меңгерушісінің аралауында сирек қатысу.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз

Портфолио бағалау чек парағы

Критерийлері	Балдар саны		
	0-3	4-6	7-10
Резиденттің жеке жоспарының толықтығы	Жоспар жоқ немесе өзекті емес (түсініксіз немесе орынсыз мақсаттар)	Жоспар бар, бірақ мақсаттар анық емес немесе ескірген (нақты мерзімдердің болмауы)	Жоспар өзекті, нақты мерзімдері мен өлшенетін нәтижелері бар мақсаттарды қамтиды
Артықшылықтар парағының болуы және ағымдағы дағдыларға сәйкестігі	Жапырақ жоқ немесе ескірген (өзекті дағдыларды көрсетпейді)	Парақ бар, бірақ барлық игерілген процедураларды көрсетпейді немесе жаңартылмайды	Парақ жаңартылған, барлық қажетті процедураларды қамтиды және үнемі жаңартылып отырады
Бағалау парақтарының болуы және өзектілігі	Бағалау парақтары жоқ (практикалық дағдыларды бағалаудың жеткіліксіздігі)	Парақтар бар, бірақ толық емес немесе маңызды емес (бағалаудың әртүрлілігінің болмауы)	Барлық бағалау парақтары толық, анық және жаңартылған (әртүрлі дағдылар және нақты кері байланыс)
Ғылыми белсенділік	Жарияланымдар жоқ. Ғылыми конференцияларға қатысу сертификаттарының	Жарияланымдардың санының шектеулігі, сапасының төмендігі (мысалы,	Рецензияланатын журналдарда көптеген жарияланымдар, барлығы жоғары

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 33 беті

	болмауы (ғылыми белсенділіктің болмауы)	рецензияланбаған журналдар). Бірнеше жергілікті конференцияларға қатысуы.	сапалы (мысалы, мамандықтың дамуына әсері). Маңызды халықаралық және ұлттық іс-шараларға қатысу (белсенді рөл, баяндамалар)
Барлығы:			

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	- ОҚМА электрондық кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасы (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ - Сандық кітапхана «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ - Сандық кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ - Эпиграф – https://vekmnbvtlzbks0j0eks0nfhgjhnfkshttps://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth - Медициналық платформа MedElement- https://medelement.com/ - Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	- Исраилова В.К., Айткожин Г.К. Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К. Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1847 - Прасмыцкий, О.Т. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие. / О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. - Минск: Новое знание, 2017. - 304 с. http://rmebrk.kz/book/1178506 - Шаповалов, К. Г. Введение в анестезиологию : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, Ю. С. Трусова, К. Е. Кушнarenко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55308 . - Хабаров, Д. В. Общие вопросы анестезиологии : учебно-методическое пособие / Д. В. Хабаров, Е. Л. Непорада, В. В. Ломиворотов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 44 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/134579 - Суховецкий, А. В. «Трудные дыхательные пути» в практике врача-

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 36 беттің 34 беті

анестезиолога-реаниматолога : учебно-методическое пособие / А. В. Суховецкий, А. А. Андреев, А. Н. Грицай ; под редакцией А. В. Щеголева. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2016. — 27 с.
<https://www.iprbookshop.ru/120509>

6.Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; перевод А. Е. Любова ; под редакцией В. А. Свиридова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с <https://www.iprbookshop.ru/120880>

7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Бершвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.

10.Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.

11.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Райсова А.Т. 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2585>

12.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / <https://aknurpress.kz/reader/web/2472>

13.Акушерия және гинекологиядағы ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1464>

14.Линева, О. И. Патологическое акушерство. Осложнения родов и послеродового периода : учебное пособие для СПО / О. И. Линева, А. В. Казакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 166 с.
<https://doi.org/10.23682/133109>

16.Копобаева И. Л. Жүкті әйелдердегі гипертензивті жағдай / Копобаева И. Л., Жанабаева С. Ө., 2020. - 61 с.
https://elib.kz/ru/search/read_book/3104/

17.Линева, О. И. Патологическое акушерство. Осложнения гестации : учебное пособие для СПО / О. И. Линева, А. В. Казакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 115 с.: <https://doi.org/10.23682/133108>

18.Линева, О. И. Критические акушерские состояния, ассоциированные с осложнениями родов и послеродового периода : учебное пособие / О. И. Линева, А. В. Казакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023.:
<https://doi.org/10.23682/133095>

19.Линева, О. И. Критические акушерские состояния, ассоциированные с осложнениями гестации : учебное пособие / О. И. Линева, А. В. Казакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 116 с. <https://doi.org/10.23682/133094>

20.Исраилова В.К., Айткожин Г.К. Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К. Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет.
<https://aknurpress.kz/reader/web/1847>

21.Копобаева И.Л., Жанабаева С.У. Гипертензивные состояния у беременных. - Учебно-методическое пособие. – Алматы: Издательство «Эверо». – 2020. – 56 с https://elib.kz/ru/search/read_book/873/

22.Дощанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. – 50 бет
https://elib.kz/ru/search/read_book/2918/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 36 беттің 35 беті

Әдебиет	Негізгі: 1. Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология: оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айтқожин. - Алматы : Medet Group, 2018. - 156 2. Анестезиология және реаниматология : оқулық / ред. О. А. Долина ; қаз. тіл. ауд. Е. Н. Дәрменов. - 4-бас. өңд. толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 б. 3. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет с 4. Еспаева, Р. Н. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Р. Н. Еспаева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 180 с 5. Гинекология: оқулық / Қаз. тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева [ж/б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с. : и 6. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; М-во образования и науки РФ. - ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. 7. Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева [ж. б.]; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. А. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 8. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с 9. Дошанова, А. М. Акушерия: оқулық / А. М. Дошанова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - ; ҚР "АМУ" АҚ оқу-әдіст. кеңесінде бекіт. бас. рұқсат берген. - Алматы : Эверо, 2014. - 640 бет. с 10. Бищекова Б. Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems" 2021 11. Бищекова Б. Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021 Қосымша: 1. Анестезиология : практикум / под ред. А. Р. Айткенхеда, Г. Смита, Д. Дж. Роуботама ; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М. : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 848 с. 2. Практическое руководство по анестезиологии : руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2011. - 552 с 3. Анестезиология и интенсивная терапия : практическое рук / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : "Литтерра", 2010. - 640 с 4. Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с. 5. Кайлюбаева Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = The physiology of pregnancy. Before labor care : The educational-methodic guidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с 6. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы / казактіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет. 7. Схемы лечения. Акушерство и гинекология: справочник / ред.-сост. Е. Г. Хилькевич ; под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 128 с. - (Схемы лечения) 8. Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с 9. Неотложные состояния в акушерстве: рук. для врачей / В. Н. Серов [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 784 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста.
----------------	--

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		36 беттің 36 беті

Акушерство. Гинекология) 10.Схемы лечения. Акушерство и гинекология: справочник / ред.-сост. Е. Г. Хилькевич ; под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 128 с. - (Схемы лечения	
---	--

12.	Тәртіп саясаты
------------	-----------------------

1.Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, маска. 2.Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау. 3.Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тоғымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз. 4.Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды 5.РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу. 6.Барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі. Тыйым салынады: 1.Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу. 2.Жұмыс орнында пішінсіз пайда болады (халат, қалпақ). 3.Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу. 4.Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару. Резиденттерге қойылатын талаптар: * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз; * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік; * Сабаққа дайындық; * Уақтылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру; * Сабаққа кешікпеңіз; * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау; * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу; * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды; * Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау. Айыппұлдар: Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді	
---	--

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты	
1.	Анықтама-нұсқаулық	https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%D0%D1%80%D1%83%D1%81.pdf

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-аппараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама №9 14.06.24	КАО төрайымы Дарбичева Р.Н.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №11 18.06.24	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
ББ АК-те мақұлданған күні	Хаттама №13 26.06.24	ББ АК төрағасы Қауызбай Ж.А	Қолы 